

PESQUISA

Ingressantes do Bacharelado em Administração Pública PNAP/UFMA Turma 2017

Coordenação do Curso de Administração Pública
Março - 2018



dted
DIRETORIA DE TECNOLOGIAS
NA EDUCAÇÃO

EQUIPE DE ELABORAÇÃO:

Vilma Moraes Heluy - Coordenadora

Ana Isabel da Silva Bilio

Objetivo

Conhecer o perfil dos discentes ingressos em 2017.2, no Bacharelado em Administração Pública, do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), a fim de subsidiar ações futuras relacionadas ao curso.

Meio utilizado

Google forms

Total de Ingressantes

225

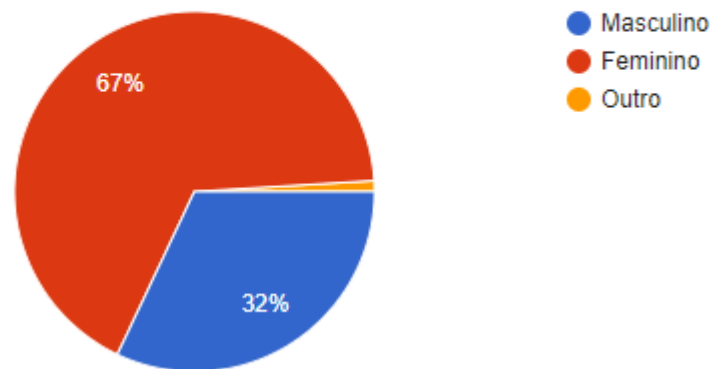
Participantes

107 (45,78%)

Dados Sociodemográficos

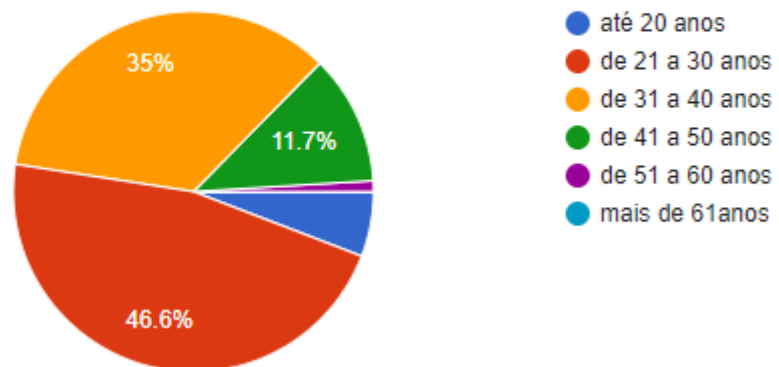
2.1 Gênero

103 respostas



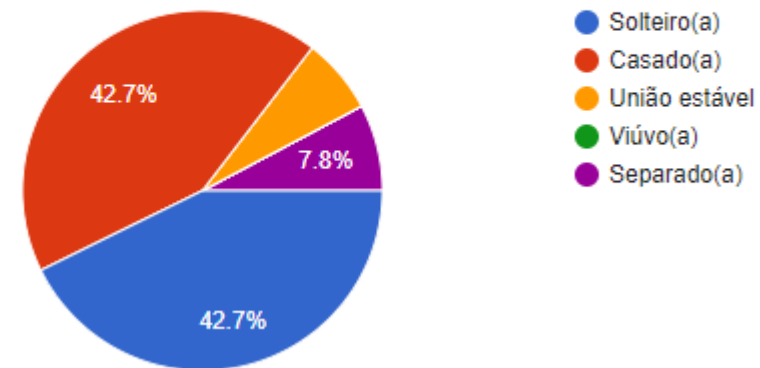
2.2 Faixa etária

103 respostas



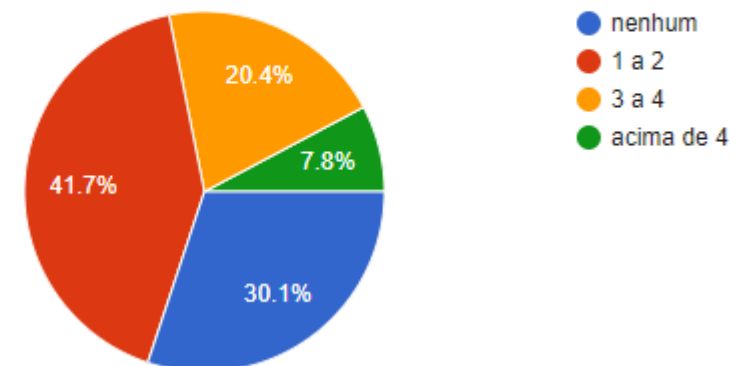
2.3 Estado Civil:

103 respostas



2.4 Número de dependentes:

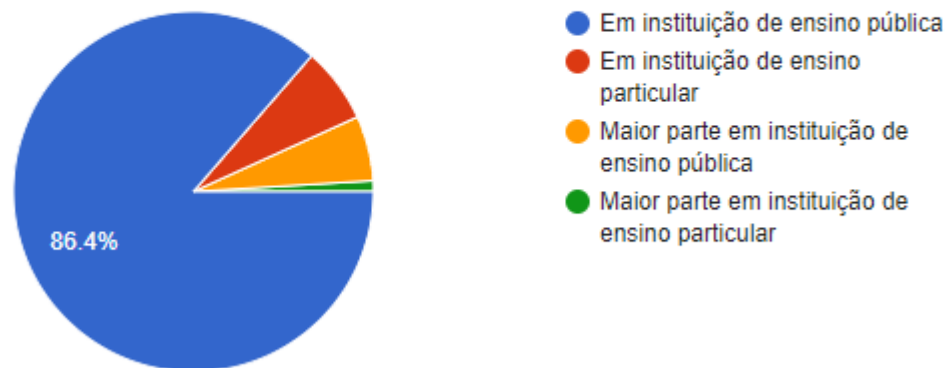
103 respostas



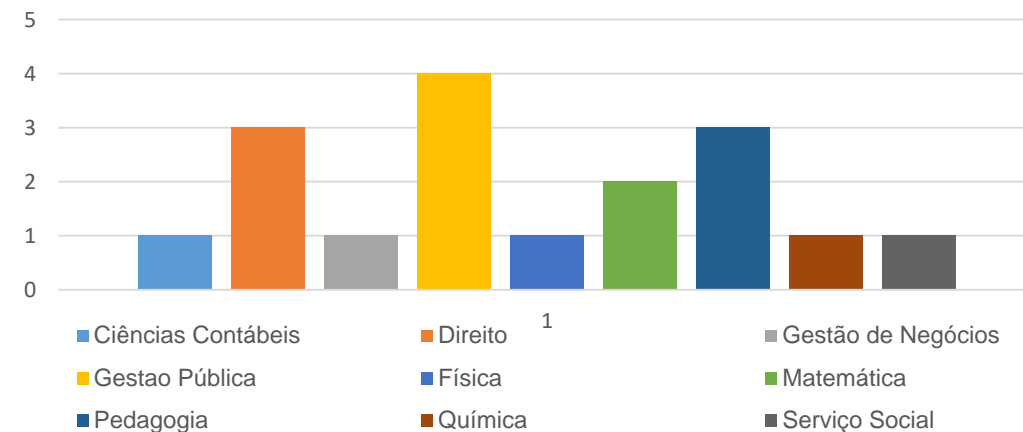
Dados Sociodemográficos

2.5 Você cursou o segundo Grau:

103 respostas

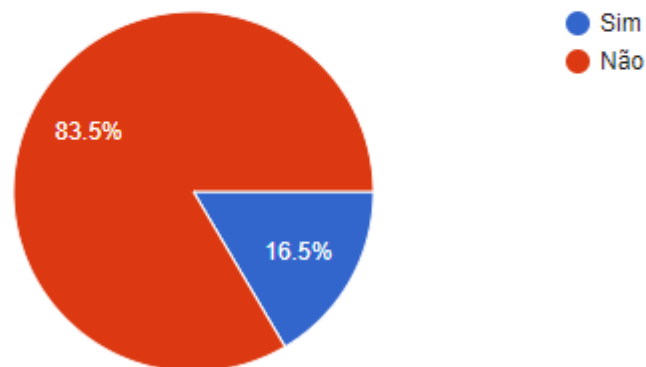


2.7 Caso positivo, qual curso?



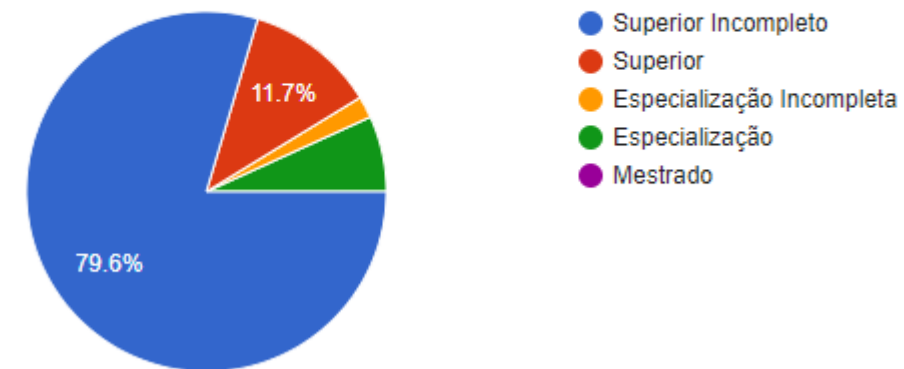
2.6 Antes do Bacharel em Administração Pública você já havia concluído outro curso de Graduação?

103 respostas



2.8 Qual é o seu nível de escolaridade atual?

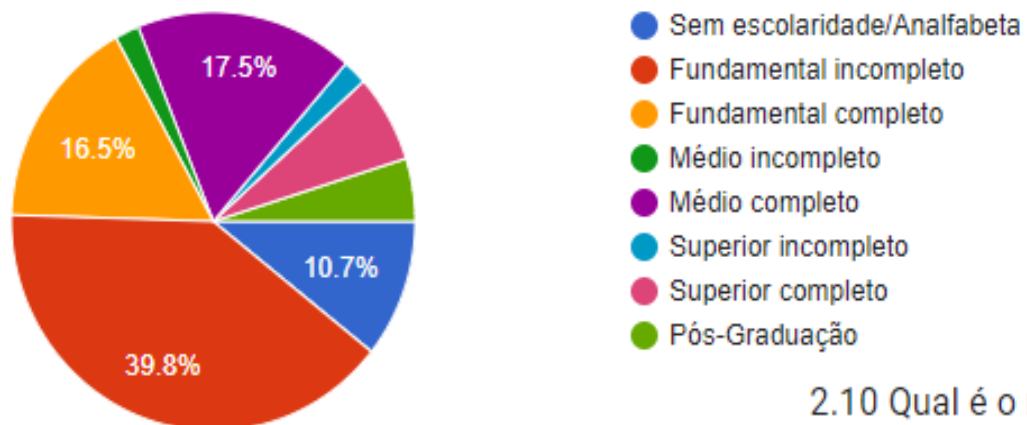
103 respostas



Dados Sociodemográficos

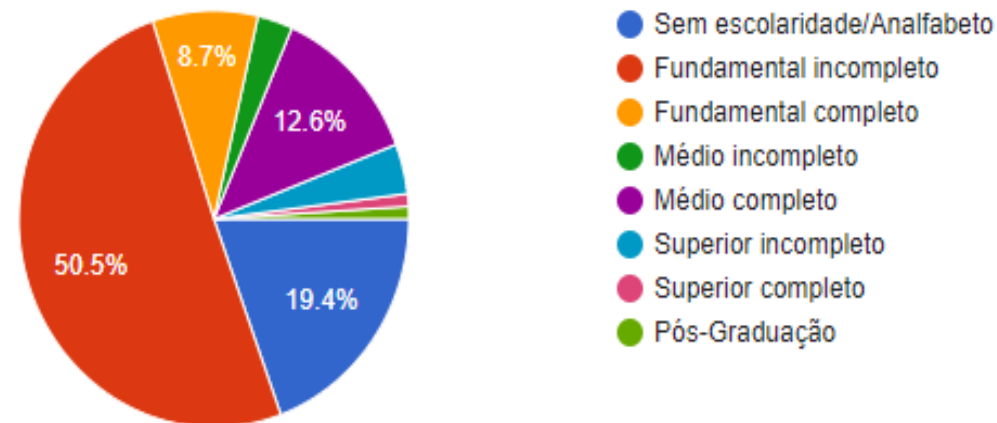
2.9 Qual é o nível de escolaridade da sua mãe?

103 respostas



2.10 Qual é o nível de escolaridade do seu pai?

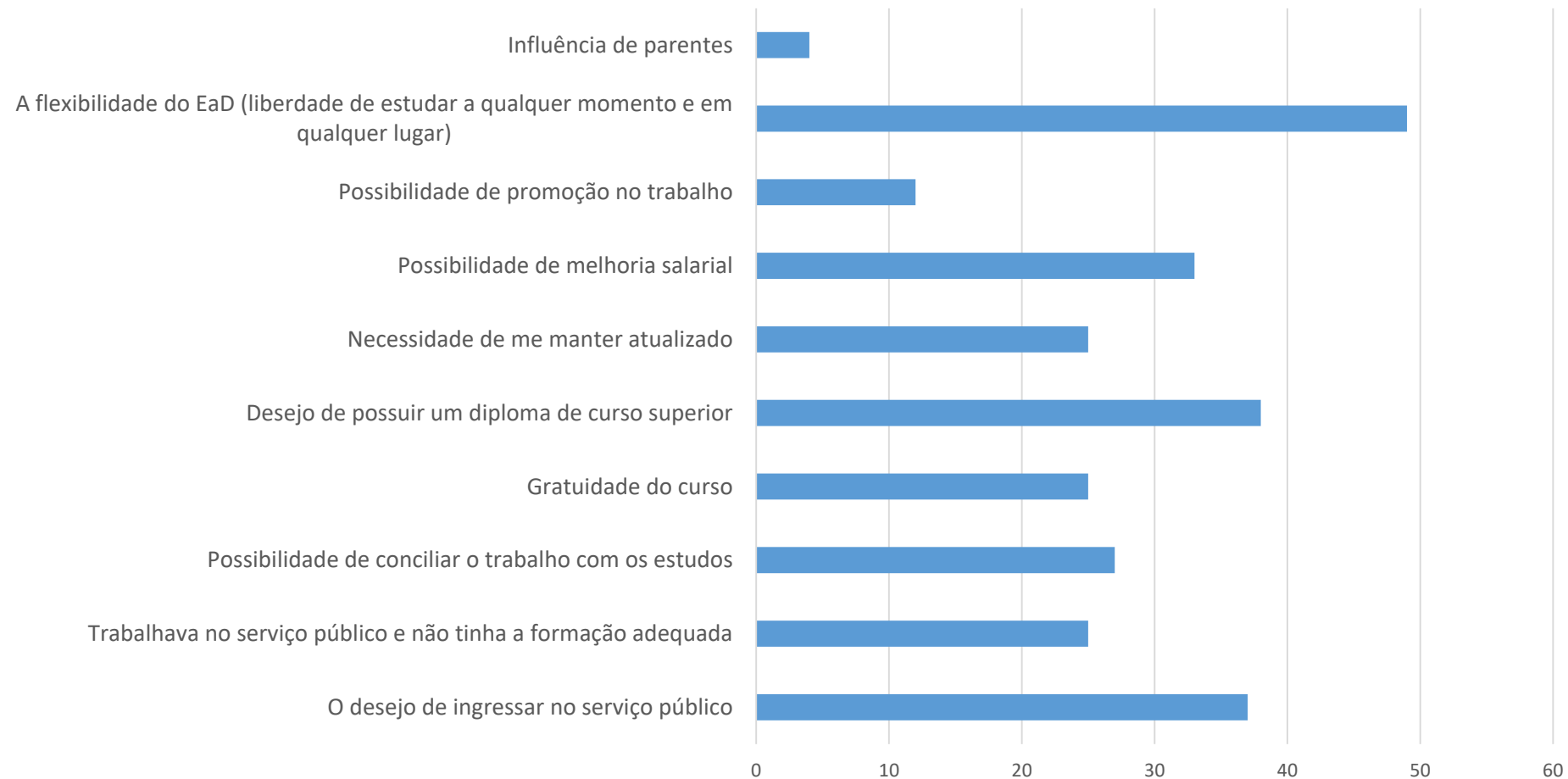
103 respostas



Dados Sociodemográficos

2.11 Assinale quais fatores o levaram a fazer o Curso Bacharel em Administração Pública, EaD? (Assinale uma ou mais opções)

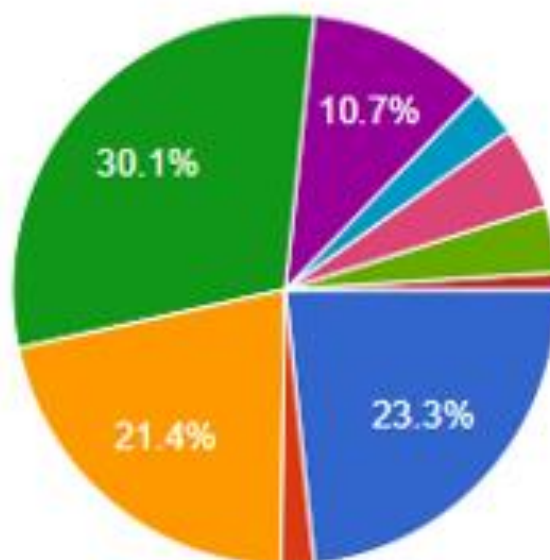
103 respostas



Trabalho e Rendimento

3.1 Você desenvolve alguma atividade remunerada?

103 respostas

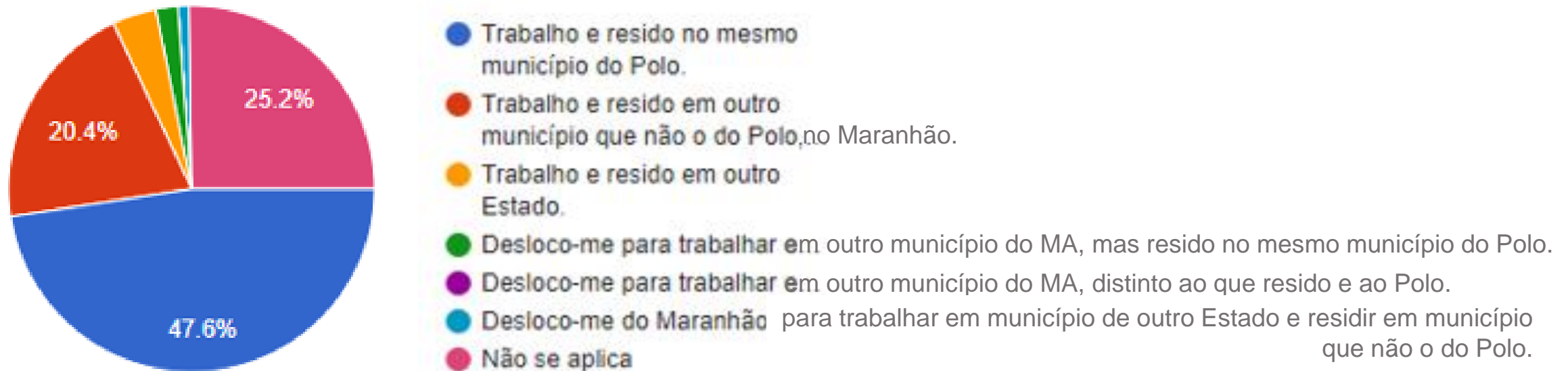


- Não
- Sim, como estagiário.
- Sim, como empregado em empresa privada.
- Sim, como funcionário público efetivo.
- Sim, como funcionário público comissionado.
- Sim, em organizações do Terceiro Setor.
- Sim, como autônomo
- Sim, como Microempreended...
- Sim, como empresário.

Trabalho e Rendimento

3.2 Caso positivo, informe sobre a localização da atividade remunerada em relação ao polo e sua residência:

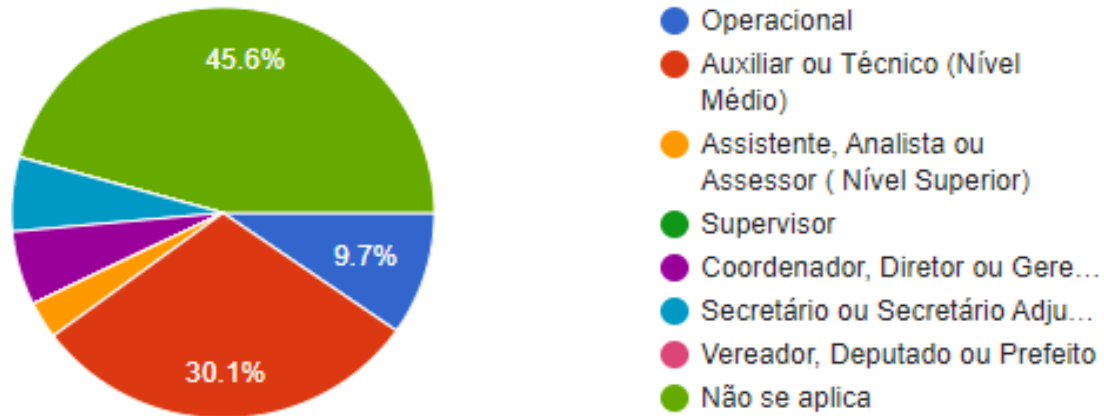
103 respostas



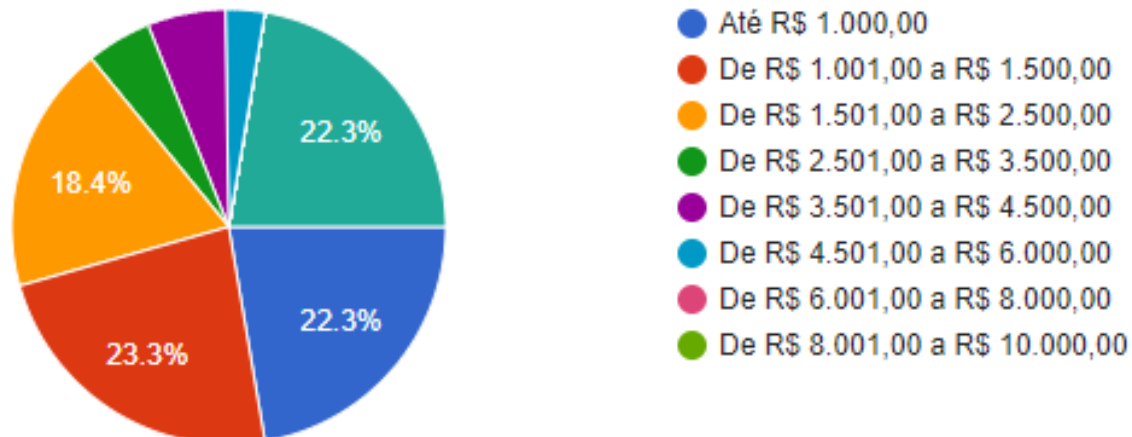
Trabalho e Rendimento

3.4 Qual é o seu cargo/função na organização em que você trabalha?

103 respostas

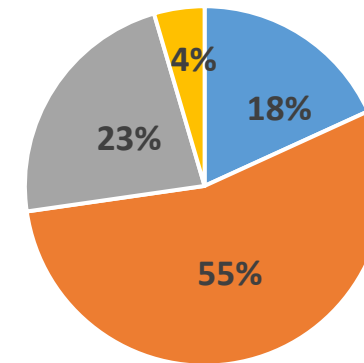


3.5 Qual é a sua faixa salarial? 103 respostas



3.6 Caso não trabalhe, informe o motivo:

22 respostas

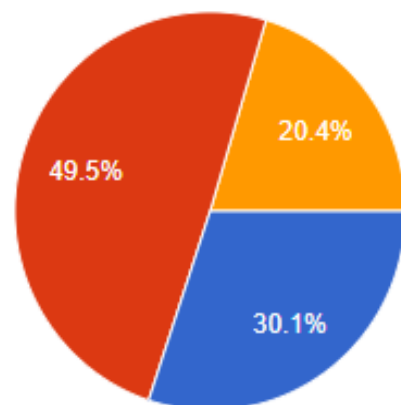


- Ainda não consegui uma oferta na minha área de formação
- As oportunidades de emprego na minha região são escassas
- Estou estudando para prestar concurso público
- Estou montando um negócio próprio

Avaliação do Curso

4.1 Qual o seu grau de aprovação em relação ao Bacharel em Administração Pública, EaD?

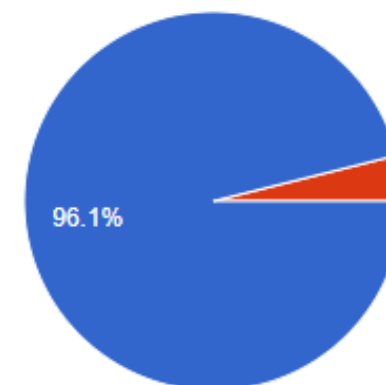
103 respostas



- Muito satisfeito, o curso tem superado as minhas expectativas.
- Satisfeito, o curso tem atendido as minhas expectativas.
- Parcialmente satisfeito, o curso tem deixado a desejar em alguns pontos.
- Insatisfeito, o curso não tem atendido as minhas expectati...

4.2 Você recomendaria o Curso a alguém?

103 respostas

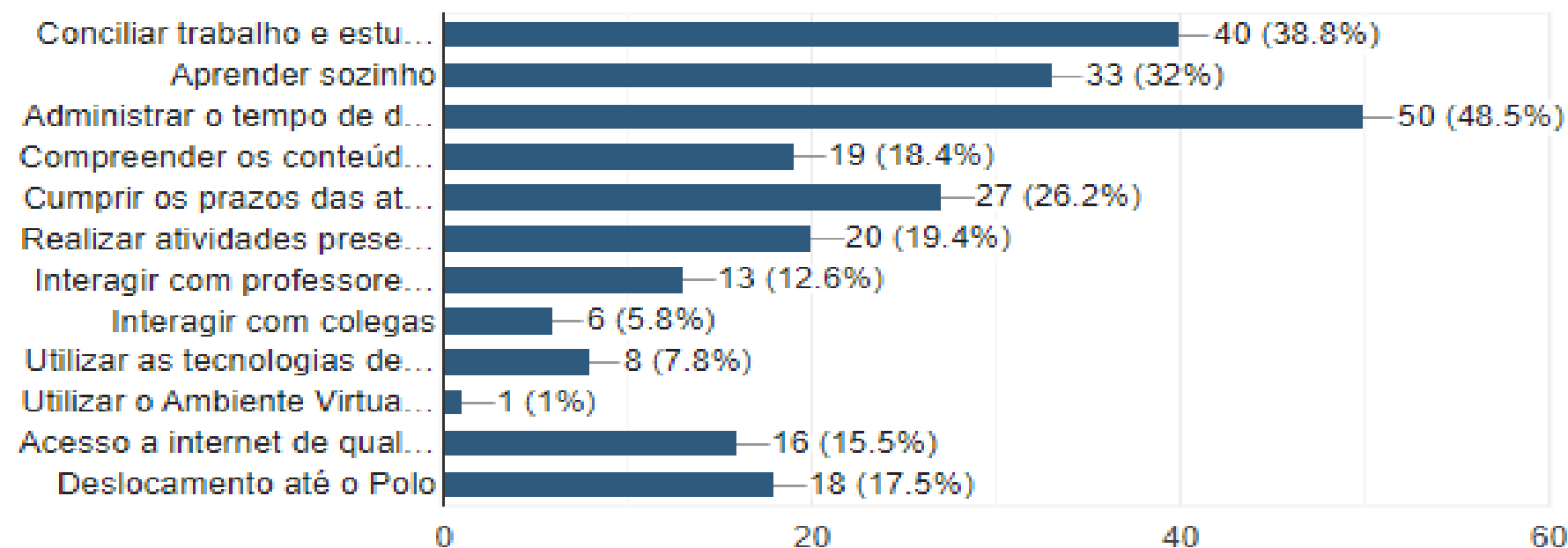


- Sim
- Talvez
- Não

Avaliação do Curso

4.3 O que é mais difícil no Curso? (Assinale uma ou mais opções)

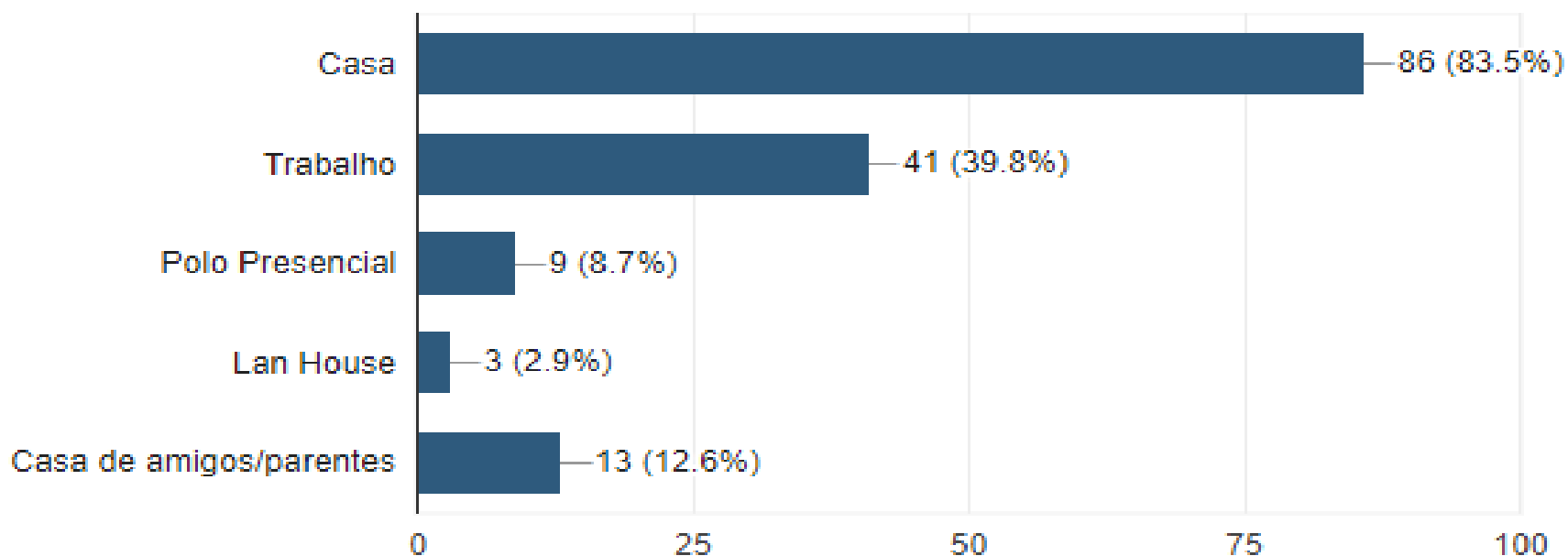
103 respostas



Avaliação do Curso

4.4 Onde você costuma acessar a internet para realizar as atividades do curso (assinale uma ou mais opções):

103 respostas



Considerações Finais

- A segunda turma do curso do bacharelado em Administração Pública, do Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP, teve início no segundo semestre de em 2017, com 235 alunos matriculados, distribuídos nos polos de Açailândia, Bom Jesus das Selvas e Porto Franco.
- Dez alunos abandonaram o curso no primeiro semestre, sendo que 8 nem participaram dos encontros presenciais, nem acessaram o Ambiente Virtual de Aprendizagem, apesar dos esforços dos tutores e da coordenação.
- Conhecer o perfil dos discentes ingressos em 2017.2 e subsidiar ações futuras relacionadas ao curso, foi o objetivo da presente pesquisa que foi respondida por 103 alunos (45,78%).
- O estudo revelou que (67%) são do sexo feminino, possuem idade entre 21 e 40 anos (71,6%), são casados ou vivem ou viveram em união estável (57,3%), 69,9% possuem filhos (sendo que 28,2% possuem mais de 3 filhos), cursaram o segundo grau em instituição pública de ensino (86,4%) e 11,7 % são graduados (3 em Pedagogia, 2 em Administração, 2 em Direito, 21 em Física, 2 em Matemática, 1 em Química e 1 em Serviço Social).

Considerações Finais

- Quanto ao nível de escolaridade dos pais, a maioria possui apenas o fundamental incompleto ou não possuem escolaridade e as mães possuem nível de escolaridade melhor do que os pais.
- Dentre os que desenvolvem alguma atividade remunerada (86,7%), 40,8% o fazem em instituições públicas. Porém, apenas 47,6% trabalham e residem no mesmo município do Polo de Apoio Presencial, os demais ou moram e trabalham em outros municípios (24,3%), ou moram no município sede do Polo e trabalham em outro (2,9%). Esta informação é relevante pois na região de localização dos polos o transporte público é precário ou inexistente.
- Quanto ao grau de satisfação em relação ao curso 79,6% responderam que o curso está satisfazendo ou superando as suas expectativas. Em relação às dificuldades encontradas a maioria citou a dificuldade em administrar os tempos de estudo, assim como conciliar trabalho e estudos.
- O Bacharelado em Administração Pública, em sua segunda edição tornou-se referência nacional ao obter o conceito máximo na avaliação do Sinaes. Cabe destacar que apenas 4 (quatro) Ipes no universo de 43 (quarenta e três) receberam essa classificação, sendo a única na região Nordeste, o que sinaliza ser possível ter educação de qualidade em contextos historicamente desfavoráveis.